

**Nach der
Selbstlernmethode:**

- ✓ 13 wöchiger Kursplan
- ✓ simple Erläuterungen
- ✓ Übungsmaterialien



↓
fullenglishbreakfastclub.com

Grammatik-Guide

für Oberstufenschüler:

Englisch Abitur spielend

meistern

**Strukturen der englischen Sprache von Grund
auf verstehen, festigen und anwenden**

Impressum

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

Angaben gemäß § 5 TMG:

Texte: © Copyright by Sophie Seemann

Verlegt von:

Sailing Notes Publishing
Wolkenweher Weg 6
23843 Bad Oldesloe
Deutschland

Kontakt:

E-Mail: info@fullenglishbreakfast.de
Telefon: +49 176 618 442 08

Verantwortlich für den Inhalt nach § 55 Abs. 2 RStV:

Sophie Seemann
Wolkenweher Weg 6
23843 Bad Oldesloe
Deutschland

Haftungsausschluss

Die Benutzung dieses Buches und die Umsetzung der darin enthaltenen Informationen erfolgt auf eigenes Risiko. Dieses Buch wurde mit größter Sorgfalt erstellt, um relevante Grammatik für den Unterricht der Oberstufe und die Vorbereitung auf das Englischabitur sowie Englischprüfungen mit ähnlichen Anforderungen aufzubereiten. Trotz der umfassenden Inhalte und Übungen kann keine Garantie übernommen werden, dass das Bestehen besagter Prüfungen oder des Abiturs allein durch den Kauf und das Durcharbeiten dieses Buches gewährleistet ist. Der Lernerfolg hängt von vielen individuellen Faktoren ab, einschließlich, aber nicht beschränkt auf, das persönliche Engagement, das Verständnis und die Anwendung der vermittelten Kenntnisse. Der Autor übernimmt keine Haftung für das Nichtbestehen des Abiturs oder andere etwaige Nachteile, die aus der Verwendung dieses Buches resultieren könnten.

Urheberrecht

Die durch den Autor erstellten Inhalte und Werke in diesem Buch unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Beiträge Dritter sind als solche gekennzeichnet. Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der schriftlichen Zustimmung des jeweiligen Autors.

Next Level English: Dein Weg zu mehr Selbstbewusstsein und Erfolg

Selbstbewusst Englisch sprechen und schreiben zu können, öffnet viele Türen – sei es für das **Abitur**, die **Universität** oder die **berufliche Zukunft**. Dieses Grammatik- und Übungsbuch bietet genau das Richtige, um deine Englischkenntnisse auf das nächste Level zu bringen!

Ob du gerade für dein Abitur büffelst, schon in der Oberstufe bist und dich frühzeitig vorbereiten möchtest oder einfach nur deine Englischkenntnisse vertiefen willst – dieses Buch ist der ideale Begleiter. Mit klaren Erklärungen zu allen wichtigen **Grammatikthemen** und einer Vielzahl von **Übungen** wirst du nicht nur fit für die Prüfung, sondern auch **selbstbewusster** im Umgang mit der englischen Sprache.

Aber warum ist das überhaupt wichtig? Ganz einfach: In einer globalisierten Welt ist Englisch mehr als nur eine Fremdsprache. Es ist die Sprache der **internationalen Kommunikation**, sei es im **Studium**, im **Beruf** oder auf **Reisen**. Mit einer soliden Grundlage in Englisch-Grammatik kannst du dich souverän ausdrücken, Texte verstehen und dich problemlos mit Menschen aus aller Welt verständigen.

Darüber hinaus sind gute Englischkenntnisse ein großer **Pluspunkt in deinem Lebenslauf** und können dir viele Chancen eröffnen. Egal, ob du später im In- oder Ausland studieren möchtest, eine Karriere in einem internationalen Unternehmen anstrebst oder einfach nur die Welt entdecken willst – ein solides Englischfundament ist **der Schlüssel zum Erfolg**.

Also, worauf wartest du noch? Tauche ein in die gar nicht so komplizierte Welt der englischen Grammatik!

Von einer Schülerin für Schüler/innen

„Es ist egal, wie blöd du dich bislang angestellt hast!“

Die Inspirierende Background-Story

Als Autorin dieses Buches, die vor nicht allzu vielen Jahren selbst das Englischabitur durchlaufen hat, ist es meine Mission, dir zu helfen, deine Englischkenntnisse zu verbessern und deine Prüfungen nicht nur zu überleben, sondern erfolgreich zu meistern! Zu meiner eigenen Verwunderung habe ich es im Jahr 2017 geschafft, mein Englischabitur mit soliden 11 Punkten (eine glatte 2) abzuschließen. Das mag zwar keine herausragende Leistung sein, aber für mich war es ein großer persönlicher Erfolg und ein wegweisender Meilenstein, denn Englisch hatte sich bis zur Mittelstufe zu meinem absoluten „Hassfach“ entwickelt. Schon seit meiner Grundschulzeit hatte ich sehr mit dem Fach, inklusive einer alles andere als sympathischen Lehrkraft zu kämpfen. Später auf der weiterführenden Schule waren besonders die mündlichen Prüfungen eine regelrechte Angstpartie und endeten oft in ultrapeinlichen Momenten, die mich immer mehr in meiner Überzeugung stärkten, einfach kein Talent für dieses Fach zu besitzen. Zwischenzeitlich hatte ich jegliche Hoffnung und Motivation verloren. Durch einige Besuche auf den britischen Inseln entdeckte ich schließlich mein Interesse für die englische Kultur. Dies ist zumindest die offizielle Erzählung. *Eigentlich bestand mein Hauptanliegen darin, endlich Netflix in Originalvertongung genießen zu können.*

Wie dem auch sei, ich entwickelte daraufhin zum ersten Mal ehrliche Ambitionen, die englische Sprache zu erlernen. Mein Ehrgeiz war geweckt. Ich setzte mich fleißig hin, lernte und verbesserte mich kontinuierlich. Meine Angst vor mündlichen Prüfungen überwand ich beinahe vollständig. Ein bisschen Nervenflattern gehört einfach dazu.

;))

Heute bin ich stolz darauf, ein abgeschlossenes Studium am **British and Irish Modern Music Institute**, mit der Note 1,3 vorweisen zu können. *(Sorry für den Flex.) Ich warte noch auf den Moment, das meinem Englischlehrer der Mittelstufe unter die Nase zu reiben...*



Zu der bereits erwähnten offiziellen Erzählung gehört zudem, dass ich nun regelmäßig Wandertouren in Irland und Schottland unternehme, um dort in die lokale Kultur einzutauchen und sprachliche Herausforderungen zu meistern, die sich als Alleinreisende zur Genüge ergeben (womit vornehmlich gemeint ist, dass ich es endlich schaffe, mir ohne große sprachliche Unfälle eine Pizza zu bestellen.)

Die Mission

Aufgrund meiner eigenen Erfahrungen hatte ich die Vision, einen Kurs zu kreieren, der Schülern und Schülerinnen hilft, **systematisch** ihre Grammatikkenntnisse **aufzufrischen**, zu **vertiefen** oder Versäumtes **nachzuholen**. Auch wenn du noch an einem Punkt bist, wo du dies für unmöglich hältst, möchte ich dir beweisen, dass du (vielleicht sogar mit ein wenig Spaß und Motivation) erfolgreich deine Prüfungen bestehen kannst und sich anschließend viele Möglichkeiten in der Welt der englischen Kultur eröffnen werden. *Das mit der Kultur solltest du immer erwähnen, wenn jemand fragt. Da kommt man gleich gebildeter rüber. (Das gilt übrigens auch für Prüfungen.)*

Egal, ob du gerade die Schulbank drückst oder bereits im Berufsleben stehst – dieses Buch ist für **jeden**, der seine Englischkenntnisse verbessern möchte. Es ist **nie zu spät**, um **Neues zu lernen** und sich **weiterzuentwickeln!**

Das ist noch nicht alles!

Dieser Guide ist der erste Teil eines Doppelbands. Während dieses Buch den Grammatikteil abdeckt, wird sich das zweite auf prüfungsrelevante Themen für das Abitur konzentrieren. Es wird verschiedene Texttypen, Hör- und Leseverstehen sowie Strategien zur Prüfungsvorbereitung und Stressbewältigung behandeln.

Demnächst wird auch die kompakte Ausgabe beider Bände erhältlich sein, um deine Lernreise noch einfacher zu gestalten. Schau gerne auf unserer Website vorbei, wo alle aktuell erhältlichen Lernbücher zum Download bereitstehen. Zudem findest du dort auch weitere kostenfreie Übungsmaterialien.



Übungen: <https://www.fullenglishbreakfast.de/uebungsaufgaben>

Verpasse nicht den Drop unseres neuen **Abiturvorbereitungskurses**! Abonniere unbedingt unseren Newsletter und bleibe stets informiert über prüfungsrelevante Themen und wichtige Neuigkeiten!



Newsletter: <https://febc/newsletter/abonnieren>

Alltagstauglich

Für alle, die sich gerne ganz entspannt mit Informationen berieseln lassen und unterhaltsame Bildung schätzen: Weitere **Tipps, Tricks und Erklärungen** für den Englischunterricht, deine Prüfungen und den **täglichen Sprachgebrauch** findest du auf unseren **Social-Media-Kanälen**. Wir freuen uns über ein Abonnement!



TikTok: [@full.english.breakfast](https://www.tiktok.com/@full.english.breakfast)



YouTube: [@FullEnglishBreakfastClub](https://www.youtube.com/@FullEnglishBreakfastClub)



Instagram: [@fullenglishbreakfastclub](https://www.instagram.com/fullenglishbreakfastclub)



Website: www.fullenglishbreakfastclub.com

Inhaltsverzeichnis



Einleitung

- Next Level English 2
- Von einer Schülerin für Schüler 3
- Das ist noch nicht alles! 5
- Alltagstauglich 5

Inhaltsverzeichnis 6

Nutzung und Kursanleitung

- Hinweise zur Verwendung dieses Grammatik-Guides 11
- Weitere Hinweise 13
- Kursplan – Detailübersicht 15
- Legende 32

Modul 1 33

- 🕒 Test zur Selbsteinschätzung: Grundlagen 1 33

Grundlagen 1 36

- ☒ Das Verb *(to) be* 36
- ☒ Das Verb *have got* 36
- ☒ *Das Present Simple* (Einfache Gegenwart) 37
 - Die Verneinung 37
 - Fragen im *Present Simple* 38
- ☒ *Possessive determiners* (Possessivpronomen) 40
 - 's und ' 40
- ☒ *Personal pronouns* (Personalpronomen) 41
- ☒ *Numbers in words* 41
 - Die Basics 41
 - „Zero“, „Nil“ und „Oh“ 42
 - Ordnungszahlen 43
 - The date* - Das Datum auf Englisch 44
 - Varianten beim Datum (BE und AE) 45
 - Ungefähre Angaben 46
 - Die Uhrzeit 46
- ☒ Tipps zum Gebrauch des „*Dictionary*“ 47

Modul 2	50
🕒 Test zur Selbsteinschätzung: Grundlagen 2	50
Grundlagen 2	53
⊗ Satzstruktur, Satzglieder, Satzbau	53
⊗ <i>Comparison of adjectives</i>	55
⊗ Adjektiv oder Adverb?	56
⊗ <i>Adverbs of frequency</i> (Häufigkeit)	58
⊗ <i>Adverbs of manner</i> (Art und Weise)	59
⊗ <i>This, that, these, those</i>	61
⊗ <i>Some</i> und <i>any</i>	62
⊗ <i>Much</i> und <i>many</i>	64
⊗ <i>Prepositions</i> (Präpositionen)	66
⊗ <i>Phonetics</i> (Lautschrift)	67
⊗ Getrennt, zusammen, oder Bindestrich?	69
Modul 3	71
🕒 Test zur Selbsteinschätzung: Grundlagen 3	71
Grundlagen 3	74
⊗ „ <i>Make</i> “ or „ <i>Do</i> “?	74
⊗ <i>Reflexive pronouns</i> (Reflexivpronomen)	76
⊗ <i>Relative pronouns</i> (Relativpronomen)	78
⊗ „ <i>One</i> “ und „ <i>ones</i> “	80
⊗ „ <i>Paraphrasing</i> “	82
⊗ <i>Few, little, less, least</i>	85
⊗ Der bestimmte Artikel „ <i>the</i> “	88
Modul 4	91
🕒 Test zur Selbsteinschätzung: Grundlagen 4	91

Grundlagen 4	94
☒ <i>Gerund</i> (Gerundium)	94
☒ <i>Infinitive constructions</i> – stabile Sache	96
☒ <i>Bare infinitive</i>	97
☒ <i>Present</i> und <i>Past Participle</i>	97
☒ <i>Pre- and suffixes</i>	99
☒ Adjektive und Gegenteile	100
☒ Ursache-Wirkung-Beziehungen	102
☒ Was muss, das muss - <i>Must</i> oder <i>need</i> ?	105

Modul 5 **108**

🕒 Test zur Selbsteinschätzung: Grundlagen 5	108
---	-----

Grundlagen 5	111
☒ Modalverben – müssen, können, dürfen	111
Modalverben im Vergleich	112
☒ Indirekte Rede	113
<i>Yes/no questions</i>	114
☒ Während - <i>During</i> und <i>while</i>	118
☒ <i>Supposed to, should, had better</i> – sollte man kennen...	120
☒ <i>The + adjective</i>	122
☒ Adverbien oder Adjektive nach bestimmten Verben	124

Modul 6 Fortgeschrittene Grammatik: **Verwendung von Zeiten in verschiedenen Kontexten** **126**

Zeiten	126
☒ <i>Present Simple</i> – die einfache Gegenwart	127
Die Verneinung	127
Fragen	128
☒ <i>Present Continuous</i> – Verlaufsform der Gegenwart	129
Bildung	130

Die Verneinung	131
Fragen	131
☒ <i>Present Perfect</i> (Perfekt) - das Bindeglied	133
Bildung	134
<i>Past Participle</i>	135
Signalwörter	135
Unregelmäßige Verben	136
☒ <i>Past Simple</i> – die einfache Vergangenheit	138
Signalwörter	139
Fragen und Verneinung	140
☒ <i>Past Continuous</i> – Verlaufsform der Vergangenheit	141
Verneinung und Fragen	142
☒ <i>Past Perfect</i> (Plusquamperfekt)	143
Verneinung und Fragen	144
☒ Zusammenfassung – <i>Past Tenses</i>	147
☒ <i>Future Simple (Will future)</i> - einfache Zukunft	148
Verneinung und Fragen	148
☒ <i>Present Perfect Continuous (Present Perfect Progressive)</i>	150
Struktur und Verwendung	150
☒ <i>Present Perfect und Present Perfect Progressive</i> im Vergleich	152
☒ <i>Going to-Future</i>	153
Bildung	153
☒ <i>Future Simple und Going to-Future</i> im Vergleich	155
☒ <i>Future Continuous</i> – die Verlaufsform	157
Verneinung und Fragen	157
☒ <i>Future Simple und Future Continuous</i> im Vergleich	158
☒ <i>Future Perfect</i> – einen Schritt zurück...	160
Verneinung und Fragen	160
☒ <i>Since und for</i> – Unterscheidung und Anlässe	162
<i>Passive</i>	165
☒ Das Passiv in verschiedenen Zeitformen	166
Alle Zeiten im Überblick	173
☒ <i>Conditional Clauses</i> – Wenn ... dann ...	177

Anhang

182

7.1 <i>Unregelmäßige Verben</i>	182
7.1.2 <i>Unregelmäßige Verben – Karteikarten</i>	185
7.2 <i>Adjektive mit Vorsilbe</i>	192
7.3 <i>Nouns without a Plural</i> (Nomen ohne Plural)	193
7.4 <i>Phrasal Verbs</i>	195

Lösungssektion Modul 1 – 6**198**

▪ Lösungen Modul 1	199
▪ Lösungen Modul 2	203
▪ Lösungen Modul 3	209
▪ Lösungen Modul 4	213
▪ Lösungen Modul 5	218
▪ Lösungen Modul 6	221

RECAP Wiederholung Modul 1 – 6**235**

▪ RECAP 1	236
Lösungen RECAP 1	241
▪ RECAP 2	243
Lösungen RECAP 2	248
▪ RECAP 3	251
Lösungen RECAP 3	254
▪ RECAP 4	256
Lösungen RECAP 4	262
▪ RECAP 5	265
Lösungen RECAP 5	269
▪ RECAP 6a	271
Lösungen RECAP 6a	287
▪ RECAP 6b	295
Lösungen RECAP 6b	301

Hinweise zur Verwendung dieses Grammatik-Guides

Umfang:

- A) PDF – Grammatik-Guide (Inklusive Übungsmaterialien)
- B) PDF - Übungsaufgaben (gebündelt zum Ausdrucken)
- C) PDF – Kursplan

Dieser Grammatik-Guide besteht im ersten Teil aus insgesamt **6 Lernmodulen**. Jedes Modul behandelt eine ausgewählte Themengruppe. Die Staffelung der Module 1-5 richtet sich zum einen nach dem Schwierigkeitsgrad und zum anderen nach dem Vorbild der Klassenstufen 5 bis 9. Teilweise bauen die Themengebiete aufeinander auf, sodass es sich in jedem Fall empfiehlt, die Module in der vorgesehenen Reihenfolge zu absolvieren, wobei die ersten Module sich mit grundlegenden Themen beschäftigen, die nach eigenem Ermessen auch übersprungen werden können. Eine Hilfestellung zur Feststellung des eigenen Wissensstands bietet ein **Selbsteinschätzungstest** zu Beginn eines jeden Moduls.

Es gibt mehrere Optionen, mit diesem Grammatik-Guide zu arbeiten: Einmal kann er als **Nachschlagewerk** für einzelne Themenbereiche verwendet werden. Außerdem können beliebige **Übungsaufgaben** zur Bearbeitung ausgewählt werden.

Eine weitere Option ist, dieses Buch in der systematisch aufbereiteten Form eines **Kurses** zu nutzen. Die einzelnen Lektionen können dann in den empfohlenen Einheiten bearbeitet werden. Selbstverständlich ist auch eine eigenständig gewählte Zeiteinteilung möglich, und es steht einem immer frei, bestimmte Modulabschnitte zu überspringen.

Für den Fall, dass du dich für die vorgegebene Strukturierung des Kurses entscheidest, findest du hier einige nützliche Hinweise bezüglich des zeitlichen Rahmens und eine Anleitung zu der Methodik, mit der dieser Grammatik-Kurs am effizientesten zu absolvieren ist.

- Der vollständige Kurs ist ausgelegt auf einem Zeitraum von 13 Wochen mit einem täglichen Aufwand von ca. **1 Stunde an 4 Tagen pro Woche**. Auf den Seiten 15-31 findest du einen detaillierten Kursplan, der dir genaue Anweisungen zur Bearbeitung der einzelnen Module gibt.
- Dieser Guide besteht aus **6 Modulen** und **1 Anhang**. Modul 1-5 beschäftigt sich mit grundlegender englischer Grammatik. Das 6. Modul bietet eine ausführliche Gegenüberstellung relevanter Zeitformen der englischen Sprache. Der 7. Abschnitt (Anhang) besteht aus einer Sammlung von zusätzlichen Lernmaterialien.
- Am Anfang der Module 1-5 hast du die Möglichkeit, einen Test zur Einschätzung deines Wissensstands hinsichtlich der jeweiligen Modulschwerpunkte zu absolvieren. Danach folgt ein ausführlicher Abschnitt mit Erläuterungen zu den verschiedenen Grammatikthemen in Kombination mit Beispielen und Übungsaufgaben, deren Lösungen unmittelbar im Lösungsabschnitt ab [Seite 199](#) eingesehen werden können.
- Nach Abschluss eines jeden Moduls erfolgt die Aufforderung zur Vertiefung und nachhaltigen Festigung des Gelernten durch weitere Übungsaufgaben im Rahmen einer „**RECAP**“ **Wiederholungssektion** für das jeweilige Modul.
- Mit Abschluss des 6. Moduls und seiner zugehörigen RECAP Sektion ist der Kurs beendet.

- Du wirst im Verlaufe auf eine Reihe wiederkehrender Symbole stoßen, deren Bedeutungen in der **Legende** auf [Seite 32](#) erläutert werden.
- Solltest du dich dazu entschließen, dem empfohlenen Kursaufbau zu folgen, halte dich der Einfachheit halber an die **Schritt-für-Schritt Anleitungen** des Kursplans ab [Seite 15](#), damit du in diesem doch recht umfangreichen Buch mit vielen verschiedenen Abschnitten nicht die Orientierung verlierst. Bei Bedarf kannst du dir den Kursplan ausdrucken. Dieser ist noch einmal als separates Dokument beigelegt.
- Für eine effektive Lernerfahrung ist es wichtig, nicht voreilig die Lösungen einzusehen oder umgekehrt, zu vergessen, deine Antworten zu überprüfen. Tue dies am besten dann, wenn du im Kursplan dazu aufgefordert wirst.
- Um dir das Navigieren innerhalb dieses Guides so einfach wie möglich zu machen, sind die Unterpunkte im Inhaltsverzeichnis so **verlinkt**, dass du mit einem Klick darauf zu der betreffenden Stelle im E-Book springen kannst. Probiere es am besten gleich mal aus! ;)

PDF – Kursplan, Selbsteinschätzungstests und Recap-Sektionen

Den Kursplan sowie die Selbsteinschätzungstests und Recap-Sektionen für die Module 1-6 haben wir noch einmal als einzelne PDF-Dokumente beigelegt. Falls du also handschriftlich arbeiten möchtest, kannst du diese Dokumente ganz einfach **ausdrucken** und ersparst dir somit, den kompletten Ratgeber auszudrucken.

Erhalte vollen Zugriff auf dieses E-Book:



Weitere Hinweise

Liebe Leserinnen und Leser,

ich freue mich, euch mein Buch vorstellen zu dürfen, das mit größter Sorgfalt und Hingabe geschrieben wurde. Jeder Abschnitt wurde mehrfach auf inhaltliche Richtigkeit überprüft, um sicherzustellen, dass euch korrekte und verlässliche Informationen zur Verfügung stehen. Trotz dieser Bemühungen können minimale Flüchtigkeitsfehler nicht gänzlich ausgeschlossen werden. Sollte euch dennoch einmal ein kleiner Fehler auffallen, bitten wir um euer Verständnis und möchten euch versichern, dass dies den Gesamtnutzen dieses Buches nicht beeinträchtigen wird. Wir können mit Zuversicht sagen, dass keine kritischen Fehler vorhanden sind, die den Lernerfolg gefährden könnten.

Dieses Buch wird euch einen Weg aufzeigen, wie das Abitur erfolgreich gemeistert werden kann. Es wurde von Menschen geschaffen, die zwar nicht unfehlbar sind, aber dennoch mit Leidenschaft und Engagement daran gearbeitet haben, euch einen Guide zu bieten, der euren Bedürfnissen gerecht wird. Dabei wurde besonders darauf geachtet, eine zielgerichtete Lernerfahrung zu schaffen. Sie wurde zudem aus der Perspektive einer ehrgeizigen Schülerin und Studentin geschrieben, die sich somit sehr gut in die Lage angehender Abiturienten und in Prüfungssituationen hineinversetzen kann. Dennoch ist dieses Buch natürlich kein Garant für das Bestehen einer Prüfung. Es stellt euch aber die notwendigen Mittel und Informationen bereit, um dies zu erreichen. Eigeninitiative in Form eines selbstständigen Lernprozesses ist eine notwendige Voraussetzung.

Wir sind uns sicher, dass dieses Buch euch nicht nur beim Lernen unterstützen wird, sondern auch eure Neugier weckt und euch dabei hilft, eure Ziele zu erreichen. Wir sind stolz darauf, euch dieses Lern- und Übungsbuch präsentieren zu können und hoffen, dass es euch genauso viel Freude bereitet, damit zu lernen, wie es uns Freude bereitet hat, es zu erstellen.

Mit besten Grüßen,

Dein Full English Breakfast Team 😊



Kursplan - Detailübersicht

Woche, Tag	Dauer	Modul
W1: Tag 1	45 - 90 Min.	Modul 1
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modul 1: Test zur Selbsteinschätzung (S. 33-35), Aufg.1-5 ▪ Verben und das Simple Present (S. 36-40), Aufg.6 		
<ul style="list-style-type: none"> ☒ Bearbeite den Test zur Selbsteinschätzung für Modul 1 ab Seite 33 (Aufg.1-5). ☒ Überprüfe deine Antworten für Aufg.1-5 auf Seite 199. Gehe anschließend zurück zum Grundlagen Modul 1 auf Seite 36. ☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 36-40 und löse Aufg.6a-c. Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 6 auf Seite 200. 		
Notizen:		
W1: Tag 2	40 - 70 Min.	Modul 1
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pronomen (S. 40-41), Aufg.7 ▪ Zahlen (S. 41-43), Aufg.8 		
<ul style="list-style-type: none"> ☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 40-41 und löse Aufg.7. ☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 7 auf Seite 200. Gehe anschließend zurück zum Grundlagen Modul 1 auf Seite 41. ☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 41-43 und löse Aufg.8a-b. ☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 8b auf Seite 201. 		
Notizen:		
W1: Tag 3	30 - 45 Min.	Modul 1
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ordnungszahlen und Datum (S. 43-45), Aufg.9 		
<ul style="list-style-type: none"> ☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 43-45 und löse Aufg.9a-b. ☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 9 auf Seite 201. 		

<i>Notizen:</i>		
W1: Tag 4	60 - 100 Min.	Modul 1
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uhrzeit (S. 46-47) Aufg.10 ▪ Gebrauch des „Dictionary“ (S. 47-49), Aufg.11 		
<ul style="list-style-type: none"> ☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 46-47 und löse Aufg.10. ☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 10a-b auf Seite 201. Gehe anschließend zurück zum Grundlagen Modul 1 auf Seite 47. ☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 47-49 und löse Aufg.11a-b. ☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 11 auf Seite 201-202. 		
<i>Notizen:</i>		
W2: Tag 1	40 - 60 Min.	Modul 2
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modul 2: Test zur Selbsteinschätzung (S. 50-52), Aufg.1-4 ▪ Satzglieder (S. 53-54), Aufg.5 		
<ul style="list-style-type: none"> ☒ Bearbeite den Test zur Selbsteinschätzung für Modul 2 ab Seite 50 (Aufg.1-4). ☒ Überprüfe deine Antworten für Aufg.1-4 auf Seite 203-204. Gehe anschließend zurück zu Modul 2 auf Seite 53. ☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 53-54 und löse Aufg.5. ☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 5 auf Seite 204. 		
<i>Notizen:</i>		
W2: Tag 2	55 - 90 Min.	Modul 2
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adjektive und Adverbien (S. 55-61), Aufg.6-8 		

<p>☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 55-61 und löse die Aufgaben 6-8.</p> <p>☒ Überprüfe deine Antworten für Aufg.6-8 auf Seite 204-205.</p>		
<p>Notizen:</p>		
W2: Tag 3	30 - 50 Min.	Modul 2
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demonstrativpronomen und Determinatoren (S. 61-62), Aufg.9 ▪ Some und any, Much und many (S. 62-65), Aufg.10-11 		
<p>☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 61-62 und löse Aufg.9.</p> <p>☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 9 auf Seite 206. Gehe anschließend zurück zu Modul 2 auf Seite 62.</p> <p>☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 62-65 und löse Aufgabe 10-11.</p> <p>☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 10-11 auf Seite 206.</p>		
<p>Notizen:</p>		
W2: Tag 4	40 - 60 Min.	Modul 2
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Präpositionen (S. 66-67), Aufg.12 ▪ Lautschrift, Getrennt oder zusammen (S. 67-70), Aufg.13 		
<p>☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 66-67 und löse Aufg.12a-b.</p> <p>☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 12 auf Seite 207. Gehe anschließend zurück zu Modul 2 auf Seite 67.</p> <p>☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 67-69 und löse Aufg.13.</p> <p>☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 13 auf Seite 208. Gehe anschließend zurück zu Modul 2 auf Seite 69.</p> <p>☒ Bearbeite die verbleibenden Themen aus Modul 2 auf den Seiten 69-70.</p>		

<i>Notizen:</i>		
W3: Tag 1	45 – 90 Min.	RECAP 1
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RECAP Modul 1 (S. 236-242) 		
<ul style="list-style-type: none"> ☒ Bearbeite die Aufgaben der RECAP 1 Wiederholungssektion von Seite 236-240. Prüfe direkt im Anschluss deine Antworten ab Seite 241. ☒ Arbeite die Themenbereiche auf, die dir während der RECAP Sektion schwergefallen sind. Schlage dazu gegebenenfalls im Modul 1 nach. 		
<i>Notizen:</i>		
W3: Tag 2	35 – 60 Min.	Modul 3
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modul 3: Test zur Selbsteinschätzung (S. 71-73), Aufg.1-4 ▪ Make und do (S. 74-76), Aufg.5 		
<ul style="list-style-type: none"> ☒ Bearbeite den Test zur Selbsteinschätzung für Modul 3 ab Seite 71 (Aufg.1-4). ☒ Überprüfe deine Antworten für Aufg.1-4 ab Seite 209. Gehe anschließend zurück zu Modul 3 auf Seite 74. ☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 74-76 und löse Aufg.5. ☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 5 auf Seite 210. 		
<i>Notizen:</i>		
W3: Tag 3	50 – 75 Min.	Modul 3
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reflexivpronomen (S. 76-78), Aufg.6 ▪ Relativpronomen, One und ones (S. 78-82), Aufg.7-8 		

<ul style="list-style-type: none"> ☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 76-78 und löse Aufg.6. ☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 6 auf Seite 210. Gehe anschließend zurück zu Modul 3 auf Seite 78. ☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 78-82 und löse Aufg.7-8. ☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 7-8 auf Seite 210-211. 		
<p>Notizen:</p>		
W3: Tag 4	60 – 90 Min.	Modul 3
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Paraphrasieren (S. 82-84), Aufg.9 ▪ Few, little, less, least (S. 85-88), Aufg.10 ▪ Der bestimmte Artikel “the” (S. 88-90), Aufg.11 		
<ul style="list-style-type: none"> ☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 82-84 und löse Aufg.9. ☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 9 auf Seite 211. Gehe anschließend zurück zu Modul 3 auf Seite 85. ☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 85-88 und löse Aufg.10. ☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 10 auf Seite 211. Gehe anschließend zurück zu Modul 3 auf Seite 88. ☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 88-90 und löse Aufg.11. ☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 11 auf Seite 212. 		
<p>Notizen:</p>		
W4: Tag 1	50 – 120 Min.	RECAP 2
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RECAP Modul 2 (S. 243-250) 		
<ul style="list-style-type: none"> ☒ Bearbeite die Aufgaben der RECAP 2 Wiederholungssektion von Seite 243-247. Prüfe direkt im Anschluss deine Antworten. ☒ Arbeite die Themenbereiche auf, die dir während der RECAP Sektion schwergefallen sind. Schlage dazu gegebenenfalls im Modul 2 nach. 		

<i>Notizen:</i>		
W4: Tag 2	30 – 50 Min.	Modul 4
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modul 4: Test zur Selbsteinschätzung (S. 91-93), Aufg.1-4 ▪ Gerundium (S. 94-95), Aufg.5 		
<ul style="list-style-type: none"> ☒ Bearbeite den Test zur Selbsteinschätzung für Modul 4 ab Seite 91 (Aufg.1-4). ☒ Überprüfe deine Antworten für Aufg.1-4 auf Seite 213. Gehe anschließend zurück zu Modul 4 auf Seite 94. ☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 94-95 und löse Aufg.5. ☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 5 auf Seite 214. 		
<i>Notizen:</i>		
W4: Tag 3	30 – 50 Min.	Modul 4
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Infinitiv-Konstruktionen, Participle-Formen (S. 96-99), Aufg.6 		
<ul style="list-style-type: none"> ☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 96-99 und löse Aufg.6. ☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 6 auf Seite 214. 		
<i>Notizen:</i>		
W4: Tag 4	25 – 45 Min.	Modul 4
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prä- und Suffixe, Adjektive (S. 99-102), Aufg.7-8 		
<ul style="list-style-type: none"> ☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 99-102 und löse Aufg.7-8. ☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 7-8 auf Seite 215-216. 		
<i>Notizen:</i>		

W5: Tag 1	50 – 80 Min.	Modul 4
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ursache-Wirkung-Beziehungen (S. 102-105), Aufg.9-10 ▪ Must, mustn't, need, needn't, can't (S. 105-107), Aufg.11 		
<ul style="list-style-type: none"> ☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 102-105 und löse Aufg.9-10. ☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 9-10 auf Seite 216-217. Gehe anschließend zurück zu Modul 4 auf Seite 105. ☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 105-107 und löse Aufg.11. ☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 11 auf Seite 217. 		
<p>Notizen:</p>		
W5: Tag 2	35 – 70 Min.	RECAP 3
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RECAP Modul 3 (S. 251-255) 		
<ul style="list-style-type: none"> ☒ Bearbeite die Aufgaben der RECAP 3 Wiederholungssektion von Seite 251-253. Prüfe direkt im Anschluss deine Antworten. ☒ Arbeite die Themenbereiche auf, die dir während der RECAP Sektion schwergefallen sind. Schlage dazu gegebenenfalls im Modul 3 nach. 		
<p>Notizen:</p>		
W5: Tag 3	20 – 40 Min.	Modul 5
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modul 5: Test zur Selbsteinschätzung (S. 108-110), Aufg.1-3 		
<ul style="list-style-type: none"> ☒ Bearbeite den Test zur Selbsteinschätzung für Modul 5 ab Seite 108 (Aufg.1-3). ☒ Überprüfe deine Antworten für Aufg.1-3 auf Seite 218. 		

<i>Notizen:</i>		
W5: Tag 4	30 – 50 Min.	Modul 5
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modalverben (S. 111-113), Aufg.4 		
<ul style="list-style-type: none"> ☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 111-112 und löse Aufg.4. ☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 4 auf Seite 218. Gehe anschließend zurück zu Modul 5 auf Seite 112 und lies die Infokästen von S. 112-113. 		
<i>Notizen:</i>		
W6: Tag 1	45 – 75 Min.	Modul 5
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Indirekte Rede (S. 113-117), Aufg.5-6 		
<ul style="list-style-type: none"> ☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 113-117 und löse Aufgabe 5-6. ☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 5-6 auf Seite 219. 		
<i>Notizen:</i>		
W6: Tag 2	40 – 60 Min.	Modul 5
<ul style="list-style-type: none"> ▪ During und while (S. 118-120), Aufg.7-8 ▪ Supposed to, should, had better (S. 120-122), Aufg.9 		
<ul style="list-style-type: none"> ☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 118-120 und löse Aufgabe 7-8. ☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 7-8 auf Seite 219. Gehe anschließend zurück zu Modul 5 auf Seite 120. ☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 120-122 und löse Aufg.9. ☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 9 auf Seite 219-220. 		

<i>Notizen:</i>		
W6: Tag 3	25 – 50 Min.	Modul 5
<ul style="list-style-type: none"> ▪ The + adjective (S. 122-124), Aufg.10 ▪ Adverbien und Adjektive nach bestimmten Verben, (S. 124-125), Aufg.11 		
<ul style="list-style-type: none"> ☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 122-124 und löse Aufg.10. ☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 10 auf Seite 220. Gehe anschließend zurück zu Modul 5 auf Seite 124. ☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 124-125 und löse Aufg.11. ☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 11 auf Seite 220. 		
<i>Notizen:</i>		
W6: Tag 4	55 – 100 Min.	RECAP 4
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RECAP Modul 4 (S. 256-264) 		
<ul style="list-style-type: none"> ☒ Bearbeite die Aufgaben der RECAP 4 Wiederholungssektion von Seite 256-261. Prüfe direkt im Anschluss deine Antworten. ☒ Arbeite die Themenbereiche auf, die dir während der RECAP Sektion schwergefallen sind. Schlage dazu gegebenenfalls im Modul 4 nach. 		
<i>Notizen:</i>		
W7: Tag 1	20 – 35 Min.	Modul 6
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modul 6: Zeiten – Einleitung (S. 126) ▪ Simple Present (S. 127-129), Aufg.1 ▪ 		

<p>☒ Lies die Einleitung zu Modul 6 auf Seite 126.</p> <p>☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 127-129 und löse Aufg.1.</p> <p>☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 1 auf Seite 221. Gehe anschließend zurück zu Modul 6 auf Seite 129 und lies den gelben Infokasten.</p>		
<p>Notizen:</p>		
W7: Tag 2	30 – 50 Min.	Modul 6
<p>▪ Present Continuous (Present Progressive) (S. 129-133), Aufg.2</p>		
<p>☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 129-133 und löse Aufg.2.</p> <p>☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 2 auf Seite 221-222.</p>		
<p>Notizen:</p>		
W7: Tag 3	50 – 80 Min.	Modul 6
<p>▪ Present Perfect (S. 133-138), Aufg.3-5</p>		
<p>☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 133-138 und löse Aufgabe 3-5.</p> <p>☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 3-5 auf Seite 222-223.</p>		
<p>Notizen:</p>		
W7: Tag 4	30 – 50 Min.	Modul 6
<p>▪ Simple Past (S. 138-141), Aufg.6-7</p>		
<p>☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 138-141 und löse Aufgabe 6-7.</p> <p>☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 6-7 auf Seite 223-224.</p>		

Notizen:

W8: Tag 1

35 – 65 Min.

Modul 6

- Past Continuous (Past Progressive) (S. 141-143), Aufg.8-9
- Past Perfect (S. 143-145) Aufg.10-11

- ☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 141-143 und löse Aufgabe 8-9.
- ☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 8-9 auf Seite 224. Gehe anschließend zurück zu Modul 6 auf Seite 143.
- ☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 143-145 und löse Aufg.10-11.
- ☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 10-11 auf Seite 224-225.

Notizen:

W8: Tag 2

40 – 60 Min.

Modul 6

- Past Tenses im Vergleich (S. 146-147), Aufg.12
- Will Future (S. 148-149), Aufg.13

- ☒ Löse Aufg.12 auf S. 146.
- ☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 12 auf Seite 225. Gehe anschließend zurück zu Modul 6 auf Seite 148.
- ☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 148-149 und löse Aufg.13.
- ☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 13 auf Seite 225.

Notizen:

W8: Tag 3	35 – 60 Min.	Modul 6
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Present Perfect Progressive (S. 150-152), Aufg.14 ▪ Simple Present oder Will Future (S. 152-153), Aufg.15 		
<ul style="list-style-type: none"> ☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 150-151 und löse Aufg.14. ☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 14 auf Seite 225-226. Gehe anschließend zurück zu Modul 6 auf Seite 152. ☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 152-153 und löse Aufg.15. ☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 15 auf Seite 226. 		
Notizen:		
W8: Tag 4	30 – 50 Min.	Modul 6
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Going to-Future (S. 153-155), Aufg.16 ▪ Will Future oder Going to-Future (S. 155-156), Aufg.17 		
<ul style="list-style-type: none"> ☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 153-155 und löse Aufg.16. ☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 16 auf Seite 226. Gehe anschließend zurück zu Modul 6 auf Seite 155. ☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 155-156 und löse Aufg.17. ☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 17 auf Seite 227. 		
Notizen:		
W9: Tag 1	40 – 75 Min.	RECAP 5
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RECAP Modul 5 (S. 265-270) 		
<ul style="list-style-type: none"> ☒ Bearbeite die Aufgaben der RECAP 5 Wiederholungssektion von Seite 265-268. Prüfe direkt im Anschluss deine Antworten. ☒ Arbeite die Themenbereiche auf, die dir während der RECAP Sektion schwergefallen sind. Schlage dazu gegebenenfalls im Modul 5 nach. 		

<i>Notizen:</i>		
W9: Tag 2	25 – 45 Min.	Modul 6
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modul 6: Zeiten – Future Progressive (S. 157-159), Aufg.18 		
<ul style="list-style-type: none"> ☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 157-159 und löse Aufg.18. ☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 18 auf Seite 227. 		
<i>Notizen:</i>		
W9: Tag 3	45 – 80 Min.	Modul 6
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Future Perfect (S. 160-162), Aufg.19 ▪ Since und For (S. 162-164), Aufg.20-21 		
<ul style="list-style-type: none"> ☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 160-162 und löse Aufg.19. ☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 19 auf Seite 227. Gehe anschließend zurück zu Modul 6 auf Seite 162. ☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 162-164 und löse Aufg.20-21. ☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 20-21 auf Seite 228. 		
<i>Notizen:</i>		
W9: Tag 4	40 – 70 Min.	Modul 6
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Passiv: Einführung (S. 165) ▪ Passiv: Simple Present, Simple Past (S. 165-168), Aufg.22-23 ▪ Passiv: Present Perfect (S. 168-169), Aufg.24 		
<ul style="list-style-type: none"> ☒ Lies die Einleitung zum Thema „Passiv“ ab Seite 165. ☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 165-169 und löse Aufg.22-24. 		

<p>☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 22-24 auf Seite 228 - 229.</p>		
<p>Notizen:</p>		
W10: Tag 1	30 - 60 Min.	Modul 6
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Passiv: Will Future, Modals (S. 169-171), Aufg.25-27 ▪ Passiv: Alle Zeiten (S. 171-172), Aufg.28 		
<p>☒ Löse Aufg.25-27 auf den Seiten 169-172.</p> <p>☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 25-27 auf Seite 229 - 231. Gehe anschließend zurück zu Modul 6 auf Seite 171.</p> <p>☒ Löse Aufg.28 auf S. 171.</p> <p>☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 28 auf Seite 231.</p>		
<p>Notizen:</p>		
W10: Tag 2	-	Modul 6
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wiederholung: Alle Zeiten im Überblick (S. 173-176) 		
<p>☒ Mithilfe der Tabelle ab Seite 173 kannst du die Bildung und Verwendung der Zeitformen aus Modul 6 noch einmal rekapitulieren.</p>		
<p>Notizen:</p>		
W10: Tag 3	40 - 70 Min.	Modul 6
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konditionalsätze: Einführung (S. 177) ▪ Conditional 0, 1, 2 und 3 (S. 177-181), Aufg.29-33 		

- ☒ Lies die Einführung zum Thema „Konditionalsätze“ auf Seite 177.
- ☒ Bearbeite die Themen auf den Seiten 177-181 und löse Aufg.29-33.
- ☒ Überprüfe deine Antworten für Aufgabe 29-33 auf Seite 233-234.

Notizen:

W11: Tag 1

50 – 90 Min.

RECAP 6a

- RECAP Modul 6a (Zeiten) (S. 271-274), Aufg.1-3

- ☒ Bearbeite die Aufgaben 1-3 der RECAP 6a Wiederholungssektion von Seite 271-274. Prüfe direkt im Anschluss deine Antworten für Aufg.1-3 auf S. 287-288.
- ☒ Arbeite die Themenbereiche auf, die dir während der RECAP Sektion schwergefallen sind. Schlage dazu gegebenenfalls im Modul 6 nach.

Notizen:

W11: Tag 2

45 – 75 Min.

- RECAP Modul 6a (fortgesetzt) (S. 274-277), Aufg.4-7

- ☒ Bearbeite die Aufgaben 4-7 der RECAP 6a Wiederholungssektion von Seite 274-277. Prüfe direkt im Anschluss deine Antworten für Aufg.4-7 auf den Seiten 288-290.
- ☒ Arbeite die Themenbereiche auf, die dir während der RECAP Sektion schwergefallen sind. Schlage dazu gegebenenfalls im Modul 6 nach.

Notizen:

W11: Tag 3	55 – 85 Min.	RECAP 6a
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RECAP Modul 6a (fortgesetzt) (S. 278-282), Aufg.8-11 		
<p>☒ Bearbeite die Aufgaben 8-11 der RECAP 6a Wiederholungssektion von Seite 278-282. Prüfe direkt im Anschluss deine Antworten für Aufg.8-11 auf S. 290-291.</p> <p>☒ Arbeite die Themenbereiche auf, die dir während der RECAP Sektion schwergefallen sind. Schlage dazu gegebenenfalls im Modul 6 nach.</p>		
<p>Notizen:</p>		
W11: Tag 4	35 – 60 Min.	RECAP 6a
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RECAP Modul 6a (fortgesetzt) (S. 283-286), Aufg.12-15 		
<p>☒ Bearbeite die Aufgaben 12-15 der RECAP 6a Wiederholungssektion von Seite 283-286. Prüfe direkt im Anschluss deine Antworten für Aufg.12-15 auf S. 292-294.</p> <p>☒ Arbeite die Themenbereiche auf, die dir während der RECAP Sektion schwergefallen sind. Schlage dazu gegebenenfalls im Modul 6 nach.</p>		
<p>Notizen:</p>		
W12: Tag 1	40 – 60 Min.	RECAP 6b
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RECAP Modul 6b (Passiv und Konditionalsätze) (S. 295-298), Aufg.1-5. 		

<p>☒ Bearbeite die Aufgaben 1-5 der RECAP 6b Wiederholungssektion von Seite 295-298. Prüfe direkt im Anschluss deine Antworten für Aufg.1-5 auf S. 302-303.</p> <p>☒ Arbeite die Themenbereiche auf, die dir während der RECAP Sektion schwergefallen sind. Schlage dazu gegebenenfalls im Modul 6 nach.</p>		
<p>Notizen:</p>		
W12: Tag 2	40 - 60 Min.	RECAP 6b
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RECAP Modul 6b (fortgesetzt) (S. 299-301), Aufg.6-9 		
<p>☒ Bearbeite die Aufgaben 6-9 der RECAP 6a Wiederholungssektion von Seite 299-301. Prüfe direkt im Anschluss deine Antworten für Aufg.6-9 auf S. 303-304.</p> <p>☒ Arbeite die Themenbereiche auf, die dir während der RECAP Sektion schwergefallen sind. Schlage dazu gegebenenfalls im Modul 6 nach.</p>		
<p>Notizen:</p>		
W13: Tag 1-4	-	Alle Module
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aufarbeitung 		
<p>☒ Wiederhole noch einmal die Themenbereiche, die dir die meisten Schwierigkeiten bereitet haben. Nutze hierfür auch gerne die Übungsmaterialien im Anhang ab Seite 182.</p>		
<p>Notizen:</p>		

Erhalte vollen Zugriff auf dieses E-Book

[Zum Download](#)

Dich erwarten mehr als 300 Seiten mit ausführlichen Erläuterungen und Übungsaufgaben zu prüfungsrelevanter Grammatik inklusive Zeitentabelle und Übungsmaterialien.

